

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Направление – 44.04.01.- «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) - «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Квалификация - магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обеспечение подготовки на высоком профессиональном уровне квалифицированных специалистов в области разработки и поддержки информационных систем организации и управления.

Для достижения цели ставятся задачи:

- создавать и эксплуатировать информационно – образовательную базу современного учебного заведения;
- планировать и организовывать учебный процесс образовательного учреждения с использованием программных систем администрирования деятельности образовательного учреждения;
- сформировать у студентов способность к коммуникативной деятельности;
- сформировать навыки самостоятельной работы по углублению и расширению информационных знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Единое информационное пространство образовательных учреждений» (Б1.О.09) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО | |
|---|---------|
| Индекс | Б1.О.09 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Информационные технологии» в объёме программы подготовки бакалавра. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии», «Педагогика», «Современные образовательные технологии» на предыдущем уровне образования и другие. | |

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПООП/ ОПВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том | УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями | Знать: Роль и место информатизации образования в информационном |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>числе на иностранном (ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК.М-4.5 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p> | <p>обществе; информационную культуру, сведения о профессионально-ориентированных ИКТ; навыки применения прикладных программ в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; виды и классификацию средств информатизации научно-исследовательской деятельности; методы информатизации научных исследований в учебных заведениях; информатизацию организационно-управленческой деятельности учебного заведения. Уметь: Приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные не только с образованием; самостоятельно находить и использовать в практической деятельности новый материал, связанный с просветительской деятельностью; применять информационные технологии в профессиональном образовании и личностном росте, в профессиональном росте Владеть: Информационными ресурсами в новых областях знаний,</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | | <p>непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>программным обеспечением и аппаратной реализацией современных компьютеров и информационных систем в образовательной деятельности;</p> <p>прикладными программами в рамках конкретной предметной области.</p> <p>информатизацией деятельности преподавателя;</p> <p>современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности;</p> |
| ОПК-4 | <p>ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>ОПК.М-4.1 Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)</p> <p>ОПК.М-4.2 Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и</p> | <p>Знать: важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся</p> <p>Владеть: способами и приемами проведения мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей ОПК.М-4.3 Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | |
|--|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа).

5. Разработчик: к.п.н., доц. Дзамыхов А.Х.